

Konferencja Otwarty Kraków

DEBATA 24 LUTEGO 2017 (PIĄTEK)

"UCZEŃ Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM W POLSKIEJ SZKOLE"

Prowadzący debatę:



Prof. UW dr hab. Przemysław Gębał

Kierownik Zakładu Glottodydaktyki Instytutu Lingwistyki Stosowanej UW. Germanista. Studiował dodatkowo filologię włoską i romańską na Freie Universität w Berlinie oraz na Université Paris III (La Sorbonne Nouvelle). Autor i współautor licznych publikacji z zakresu nauczania języków obcych oraz podręczników i materiałów dydaktycznych do ich nauki. Rzeczoznawca ds. podręczników MEN.

Zaproszeni Eksperci:



Prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska

Zajmuje się psychologią kulturową na UJ. Bada procesy adaptacji migrantów w Polsce i za granicą. Prowadzi szkolenia przygotowujące nauczycieli do pracy dziećmi z doświadczeniem migracyjnym. Interesują ją ponadto takich zagadnienia jak doświadczenie religijne, Nowe Ruchy Religijne, kliniczna psychologia religii. Wykładała na Uniwersytecie Rochester i Uniwersytecie kalifornijskim w Santa Barbara, a także była wykładowcą Uniwersytetu w Uppsali.



Prof. dr hab. Władysław Miodunka

Założyciel Katedry Języka Polskiego jako Obcego na Wydziale Polonistyki UJ oraz jej kierownik (2005 – 2014). Specjalizuje się w badaniach języka polskiego w świecie, bilingwizmu polsko-obcego i w badaniach z zakresu glottodydaktyki polonistycznej. W latach 2003 - 2016 kierował pracami Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Członek Rady Języka Polskiego.



Prof. UP dr hab. Małgorzata Pamuła-Behrens

Specjalistka w zakresie wczesnego nauczania języków obcych, nauczania języka polskiego (akademickiego) uczniów z doświadczeniem migracji, autonomii nauczania, indywidualizacji a także uczenia zdalnego i doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych i drugih. Pracuje w Katedrze Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Koordynatorka polskich wersji *Europejskiego portfolio językowego* dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, współautorka podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym. Autorka i redaktorka licznych publikacji z zakresu glottodydaktyki i metodyki nauczania języków obcych



Katarzyna Oyrzanowska

Specjalistka ds. Integracji Uchodźców w Przedstawicielstwie Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców (UNHCR) w Polsce, absolwentka prawa i psychologii. Zajmuje się działalnością rzeczniczą i doradczą w zakresie lokalnej integracji, przesiedleń oraz komplementarnych ścieżek przyjmowania uchodźców; ponadto specjalizuje się w kwestiach zwalczania przemocy wobec migrantek i uchodźczyń.



Andrzej Janczy

Zastępca Dyrektora Wydziału Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Krakowie, nauczyciel fizyki, wizytator od 1995 r., z krótką przerwą na pracę w organie samorządu terytorialnego. Uczestniczył w Programie TERM-IAE (1994-1997), którego celem był wzrost kompetencji oświatowej kadry kierowniczej w systemie oświaty oraz rozwój organizacyjny szkół. Wspierał konstruowanie narzędzi w ewaluacji pracy szkół (od 2009 r.). Autor publikacji w Wydawnictwie Uniwersytetu Jagiellońskiego „Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym”, które dotyczyły w szczególności analizy osiągnięć uczniów oraz promowania edukacji.